

Comunicado de prensa:

La asociación Alcántara para el desarrollo de las relaciones entre España y Marruecos, el [Proyecto de Excelencia «Cultura de Paz en Andalucía Experiencias y Desafíos»](#) y el Instituto de la paz y los conflictos (Universidad de Granada) han organizado el XIIIº Seminario "Educación y Cultura de Paz en Andalucía". Este evento tuvo lugar en Tánger los días 15, 16 y 17 de septiembre de 2011.

Se trata de un seminario centrado en la temática de la educación y la investigación para la paz. El objetivo principal de este seminario es intercambiar experiencias educativas llevadas a cabo desde la perspectiva de la cultura de paz y la gestión pacífica de los conflictos en Andalucía y en Marruecos. Este encuentro contará con la participación de un amplio elenco de expertos españoles y marroquíes.

El primer día estará dedicado a la reunión anual del grupo de investigación HUM-607 de la Junta de Andalucía perteneciente al Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada. Este grupo de investigación está formado de investigadores de España, Italia, América Latina y Marruecos. Esta reunión tratará el tema de Mediaciones.

En el segundo día se hizo hincapié en el *Plan de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia* de la Junta de Andalucía que se está llevando a cabo desde el año 2002 por la Consejería de Educación del gobierno de la citada Comunidad Autónoma. Este interesante panel contará con la presencia y participación de un importante número de académicos y políticos así como de profesionales que llevan años trabajando en este proyecto en las escuelas andaluzas.

El tercer día estará consagrado al intercambio de ideas y experiencias españolas, latinoamericanas y marroquíes relacionadas con los ámbitos mencionados (educación para la paz, cultura de paz, mediaciones y gestión pacífica de conflictos). Se pretende que mediante este debate abierto se llegue a encontrar sustratos e intereses comunes que permitan una colaboración metódica y colectiva encaminada hacia la consolidación paulatina de la educación en paz y para la paz. Asimismo, se trata de impulsar la investigación multilateral y multidisciplinar en este marco epistemológico que la Cultura de Paz supone para la búsqueda y diseño de nuevos instrumentos susceptibles de aportar gestiones pacíficas de unos conflictos cambiantes por naturaleza.

La elección de Marruecos para la organización de la XIIIº edición de este Seminario cuyas ediciones anteriores se han desarrollado exclusivamente en Andalucía, responde a una serie de motivos y argumentos que confluyen en la necesidad de construir nuevas formas de comunicación y entendimiento de esta parte y otra del Estrecho de Gibraltar. Se trata de intercambiar y empoderarse de las experiencias e iniciativas exitosas en los ámbitos mencionados, así como la puesta en marcha de redes científicas que afianzen dicha investigación.

Este encuentro viene también para consolidar y dar continuidad a las numerosas actividades que fueron organizadas a lo largo de los últimos ocho años en Marruecos por parte del Instituto de la Paz y los Conflictos, la Red Andaluza de Investigación para la Paz y los Derechos Humanos (RAIPAD) y la asociación Alcántara para el Desarrollo de las Relaciones entre España y Marruecos en torno de la Cultura y la Educación para la Paz.

Por ello, los organizadores aspiran que este XIIIº seminario suponga una doble oportunidad: primero para que las instituciones e investigadores marroquíes que trabajan en el campo de la educación y la enseñanza conozcan de cerca el *Plan de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia* de la Junta de Andalucía, su interesante trayectoria, sus logros y desafíos; y en segundo lugar para que los investigadores españoles y latinoamericanos tengan la oportunidad de intimar y vislumbrar algunas experiencias e instrumentos marroquíes, tanto institucionales como asociativos, que se están llevando a cabo en el ámbito de la educación, la mediación y la gestión pacífica de los conflictos.

La gestión diferenciada por su carácter pacífico de la reciente dinámica política y social que vive Marruecos como consecuencia de la onda de propagación que despuntó en Túnez y Egipto traspasando a posteriori todas las barreras geográficas, lingüísticas y culturales; el componente andalusí que fue reconocido por la nueva Constitución como elemento integrante de la identidad marroquí; son quizás dos argumentos más para la celebración de este encuentro en Marruecos.

Objetivos:

- Favorecer la extensión de la Cultura de Paz.
- Fomentar la investigación de la paz, especialmente en el ámbito de la educación.
- Conocer las experiencias que se vienen realizando en el ámbito escolar, político y social por la paz (planes, programas, proyectos financiados, etc.) en Andalucía y en Marruecos.
- Potenciar la Red Andaluza: «Escuela: espacio de paz» en los Centros Escolares.

Programa

Jueves 15 de septiembre

Reunión del Grupo de investigación (HUM- 607) Paz y regulación de conflictos. Sesión monográfica dedicada a la temática de las Mediaciones.

Lista de participantes:

- | | |
|---|------------------------------------|
| - Beatriz Molina Rueda. España | -Juan Codorníu Solé. España |
| - Francisco A. Muñoz. España | -Luis Sánchez Vázquez. España |
| - Alfredo Witschi Cestari. Venezuela | - Gerardo Pérez Viramontes. Méjico |
| - Esperanza Hernández Delgado. Colombia | - Puri Ubric Rabaneda. España |
| - José Antonio Binaburo Iturbide. España | - Lidón Escrig Sos. España |
| - Carlos José Herrera Jaramillo. Colombia | - Tiziano Telleschi. Italia |
| - Jorge Bolaños Carmona. España | -Mohamed Nouri. Marruecos |

20.00h: Presentación del libro «*La paix imparfaite. Théorie et praxis de la Culture de Paix au Maroc*». Autores: Francisco A. Muñoz, Beatriz Molina y Mohamed Nouri. Instituto de la Paz y los Conflictos. Universidad de Granada.

Viernes 16 de septiembre

XI Seminario La Cultura de Paz en Andalucía: primera parte

¿Cómo educar en la Cultura de Paz en Andalucía y Marruecos? Aspectos teóricos y praxis política

Participantes y ponencias.

-Cándida Martínez: Ex-consejera de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2000-2008. Diputada. Portavoz de Educación del grupo parlamentario socialista. Miembro de la ejecutiva federal del PSOE. “*Cultura de Paz para una Educación Cosmopolita*”

- Carmen Boqué Torremorell. Profesora Titular de la Universidad R. Lull (Barcelona).

“*Medir la paz. Indicadores de construcción de cultura de paz a través de la educación*”

-Xabier Etxeberria. Profesor Emérito de Ética y miembro del Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto (Bilbao).

-Sebastián Sánchez: Profesor titular de Didáctica y Organización Escolar. Ex-Director General de Orientación Educativa y Solidaridad de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. “*Política Educativa y Cultura de Paz. Contextualización desde el Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia*”.

-José Antonio Binaburo: Catedrático de Filosofía. Ex- Coordinador regional de la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz” de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. “*Redes de Cultura de Paz y de Convivencia*”.

20.00 h: Presentación del libro “*El morisco*”. Autor: D. Hassan Aourid. Profesor e investigador. Presidente del Centro Tarik Ibn Ziad.

Sábado 17 de septiembre

La Cultura de Paz en Andalucía: segunda parte

¿Cómo educar en la Cultura de Paz en Andalucía? Diagnósticos y perspectivas

-Eduardo Vila Merino, Profesor de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de Educación. Universidad de Málaga.

-Manuel Caño Delgado, Orientador del IES y Ex -Coordinador del Área de la Función Tutorial y la Convivencia (Cádiz).

-Isabel Moncosí. Orientadora educativa. Cádiz

- **Experiencias españolas y marroquíes de Mediación, Cultura y Educación para la Paz**

Participantes: Todos los participantes arriba mencionados más:

- Rosa María Torres Rosado. Maestra de Primaria y miembro del Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar. Granada

-David Sánchez Garrido. Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar. Málaga

-D. Aourid, Hassan. Profesor universitario y escritor. Centro Tarik Ibn Ziad

- D.Ben Ajiba, Abdelouahab. Director de la Academia Regional de Educación y Formación (Región Tánger-Tetuán)

-D. Bendaoud, Abdelwahed. Director de la dirección de Enseñanza Tradicional. Ministerio de Asuntos Islámicos. Rabat

-D. Bennani, Abdelkrim: Presidente de la asociación *Ribat al Fath* para el Desarrollo Sostenible. Rabat

-D. Boukous, Ahmed. Decano del Instituto Real de la Cultura Amazigh (IRCAM)

-D. Chahboun, Abdellatif. Profesor universitario. Vice-presidente de la Organización Marroquí de Derechos Humanos (OMDH)

-D. Deceukelier, Bruno. Responsable de Mediaciones. Searching for a Common Ground. Rabat

-D. El Kadiri, Farid. Presidente de la *Fundación Abu Bakr el Kadiri*. Rabat

-D. El Moudni, Abdelatif. Secretario General del Alto Consejo de Educación. Rabat

-D. Fountir, Abdelouahed. Catedrático de Derecho Común. Facultad de Derecho. Universidad Mohammed V. Rabat.

-D. Ghiati, Najib. Director de la dirección de Educación. ISESCO. Rabat

-D. Maimoun, Mehdi. Presidente del *Club Diplomático*. Rabat

-Dña. Merouazi, Khadija. Presidente de la institución « Médiateur pour les Droits de l'Homme ».

-D. Moukallaf, Mohamed. Profesor de derecho. Asociación Bouregreg. Rabat.

-D.Mohamed Sebbar. Secretario General del Consejo Nacional de Derechos Humanos (CNDH). Rabat

-D. Zabbakh, Mustafa. Relator de la Academia del Reino de Marruecos. Rabat.

Además de los miembros de la asociación Alcántara:

-D. El Houdaigui, Rachid. Profesor de Derecho Internacional. Facultad de Derecho. Universidad Abdelmalek Essaadi. Tánger.

-D. Idrissi, Mohamed. Profesor de Lingüística Árabe. Escuela Normal Superior. Universidad Abdelmalek Essaadi. Tetuán.

-D. Nouri, Mohamed. Presidente de la asociación Alcántara. Investigador en Cultura de Paz y gestión pacífica de conflictos.